



## REMISSVAR

Skolverket  
[remiss.annesbetyg@skolverket.se](mailto:remiss.annesbetyg@skolverket.se)

**Vårt datum:** 2022-05-05  
**Vårt diarienummer:** ADM/2022:103  
**Ert datum:** 2022-02-10  
**Er beteckning:** Skolverkets diarienummer 2022:55.

### Remiss avseende förslag med anledning av införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå samt förslag avseende ändringar som rör hantverksprogrammet

Centrala studiestödsnämnden (CSN) har utifrån myndighetens verksamhetsområde inga direkta synpunkter på de remitterade förslagen. Förslagen har emellertid en betydande indirekt påverkan på CSN:s verksamhet.

#### 3. Uppgifter om vilka som berörs av regleringen

Av förslaget framgår att det kan komma att påverka statens kostnader, då CSN kommer behöva anpassa sitt handläggningssystem med anledning av förslaget om ämnesbetyg. <sup>1</sup> CSN vill därför påpeka att kostnaderna för att anpassa handläggningssystemet är beroende av utformningen av de nya ämneskurskoderna.

För att en studerande vid exempelvis kommunal vuxenutbildning (komvux) ska kunna beviljas nya studiemedel eller studiestartsstöd ska han eller hon bland annat ha klarat studieresultaten från den senaste perioden med studiemedel eller studiestartsstöd. <sup>2</sup> CSN är därför beroende av att veta från vilken studieperiod eller termin som resultatet från en kurs härrör.

---

<sup>1</sup> Konsekvensutredning avseende förslag med anledning av införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå, s.57

<sup>2</sup> 3 kap 7 § studiestödslagen (1999:1395)



## REMISSVAR

I dagsläget skickas filer från utbildningsanordnarna via elektronisk överföring till CSN. Information från de kurser som den studerande varit registrerad på tolkas maskinellt utifrån positionerna i kurskoden, där varje position har en viss innebörd.<sup>3</sup> Utifrån den information som skickas till CSN beviljas ungefär 73 000 ärenden per år helt maskinellt för fortsatta studier, där de tidigare studierna bedrivits vid komvux.

Om kurskoderna ändras påverkar det möjligheten för CSN att hantera och ta emot informationen maskinellt. För att CSN ska kunna ha en fortsatt maskinell hantering av ansökningar om studiemedel och studiestartsstöd är det viktigt att kurskoderna kan tolkas på rätt sätt. Förutsatt att de nya kurskoderna kommer att vara möjliga att hantera maskinellt, dvs. att de har samma struktur som idag, så leder förslaget inte till någon ökad årlig administration vid CSN.

Systemet behöver emellertid anpassas för att kunna hantera de nya ämneskurserna, vilket medför en utvecklingskostnad på 3,6 miljoner kronor. CSN bedömer att det rör sig om mindre anpassningar av befintligt system, vilket inte genererar någon kostnadsbesparing eller utökad servicepotential. Sådana tillkommande utvecklingsutgifter ska kostnadsföras när de uppkommer och inte lånefinansieras. CSN avser därför att äska 3,6 miljoner kronor i utökat anslag 2025 för full kompensation vid ett ikraftträdande 1 juli 2025. Under förutsättning att resultatprovningen kan göras maskinellt uppkommer inga ytterligare kostnader kommande år.

Om kurskoderna utformas så att CSN inte längre kan utläsa informationen maskinellt, utan istället behöver hantera ärenden manuellt, så innebär det en betydande ökad administration för CSN. Den ökade administrationen leder till längre handläggningstider och väntetid för de studerande avseende beslut om studiemedel och studiestartsstöd. En manuell handläggning av ansökningar om studiemedel och studiestartsstöd beräknas medföra en årlig kostnad av 22,7 miljoner kronor från och med ikraftträdandet. CSN avser då att äska motsvarande belopp i höjt förvaltningsanslag som kompensation för den ökade handläggningkostnaden.

Beslut om detta remissvar har fattats av enhetschefen Jeanette Carlsson efter föredragning av utredarna Karin Henning och Henrik Strömberg Croné. I arbetet med remissvaret har även verksamhetsutvecklarna Maria Grahn Sillén och Sara Söderstedt samt kontrollern Anna-Karin Sundin deltagit.

Jeanette Carlsson

Karin Henning

Henrik Strömberg Croné

---

<sup>3</sup> Se bilaga 1 CSN:s användande av uppgifter från studeranderapportering vid provning av studieresultat från den kommunala vuxenutbildningen



## REMISSVAR

### Bilaga 1 CSN:s användande av uppgifter från studeranderapportering vid provning av studieresultat från den kommunala vuxenutbildningen, komvux.

Idag hanteras merparten av resultatprovningen automatiserat på CSN. Inbyggt i CSN:s system finns logik för hur denna provning ska göras och denna logik baseras på informationen som kan utläsas i filen och däri även utifrån kurskodens uppbyggnad.

I korthet går hanteringen till enligt följande:

Den inrapporterade informationen om en studerandes studier (studeranderapportering) sammanställs av utbildningsanordnaren till en elektronisk fil som skickas till CSN där den läses in och sparas ner i CSN:s datatabeller för vidare bearbetning. Filformatet är bestämt och XML-schemat som visar filens uppbyggnad och vilka värden som är tillåtna finns beskrivet på CSN:s webbplats.<sup>4</sup>

Den inlästa informationen behandlas vidare i CSN:s automatiserade hantering där provningen av tidigare studieresultat är en del av den provning som görs av rätt till studiestöd när en studerande ansöker om studiemedel eller studiestartsstöd.

Den automatiserade provningen av studieresultat för komvux innebär att systemet, utifrån inbyggd logik på kursnivå för den studieperiod som ska provas, tar fram vilka poäng från de inrapporterade studierna som kan räknas som godkända och därför kan räknas med i provningen av tidigare studieresultat.

För att kunna se om de inrapporterade poängen kan räknas med används följande information (utöver informationen för att identifiera individ) i kombination med varandra: skola, kursens nivå, kurskod (10 tecken), startdatum för kursen, kursdel, poäng (kursdelens omfattning i poäng), betyg på kursdelen och eventuell händelsekod.

När det gäller själva kurskoden så kan där idag förekomma 10 tecken, tillåtna värden är [a-zääöAZÅÄÖ0-9\_-] och i instruktionerna till utbildningsanordnarna framgår att dessa kurskoder ska vara de som bestämts av Skolverket. Exempel på tidigare och idag använda kurskoder är OK8, GRNBIO2, GRNORI2, KGYORI1, GRNENGA, MATMATu1b

Informationen i kurskoden används för att identifiera de olika kurserna för att veta hur dessa ska hanteras i resultatprovningen. Enligt huvudregeln ska poäng från kursdelar räknas med som godkända resultat om de är avslutade och har ett godkänt betyg. Det finns idag tre fall där provningen av studieresultat ska göras på ett särskilt sätt och hur de kan särskiljas i rapporteringen är direkt kopplat till kurskodens uppbyggnad.

*Nationella delkurser*

---

<sup>4</sup> [www.csn.se](http://www.csn.se)



## REMISSVAR

För att särskilja om det är en nationell delkurs så görs inläsning och kontroll mot position 1–6 i kurskoden vilka sedan jämförs av CSN:s automatiserade resultatprövning för att fastställa att det är en nationell delkurs. Utifrån position 7 i kurskoden (där redovisas A, B, C och D) visas vilken delkurs det är inom kursen och då kan programmet utläsa vad som är en avslutande delkurs för att kunna hantera betyg med progression hos dessa. Betyg med progression förekommer inte idag för övriga kurser inom komvux.

### *Rektors del av kurs*

Rektors del av kurs är kurser där en kurs som omfattar många poäng efter beslut av rektorn har delats i mindre kursdelar där betyg sätts efter varje del. Dessa kurser finns inte i Skolverkets katalog över kurskoder och identifieras genom att de redovisas med någon av bokstäverna u-z i pos.7

### *Orienteringskurser*

För att kunna identifiera om en kurs är en orienteringskurs där avslutad kurspoäng kan räknas med som godkänd trots att betyg saknas så använder systemet de första positionerna i kurskoden för identifiering och kurskoder som inleds med GRNORI, KGYORI, KGYIND eller OK8 hanteras som orienteringskurser.

Enligt det remitterade förslaget avseende de nya ämnesbetygen ska nya ämneskurskoder tas fram vilka har en annan uppbyggnad och struktur än dagens kurskoder. För att CSN ska kunna fortsätta med en automatiserad prövning av tidigare studieresultat så behöver vi ha en möjlighet att kunna urskilja vilka poäng, studieresultat, som ska ses som godkända. Behovet av möjlighet att särskilja dessa nya kurser utifrån kurskoden har uppstått eftersom det i förslaget framgår att dessa nya kurser ska ha en annan betygsbedömning än dagens kurser på gymnasial nivå inom komvux. Kan vi inte automatiserat avgöra om poäng ska hanteras enligt dagens beräkning eller med den progression som ligger i det nya förslaget innebär det att all resultatprövning av tidigare studieperiod om den innehåller studier inom komvux måste hanteras manuellt av en handläggare.